
Destreza

Gramática

Objetivo de aprendizaje

Reconocer que un sustantivo y el adjetivo que lo describe deben concordar en género y en número.

Materiales necesarios

- Hoja de actividades: *Más práctica de concordancia*
 - Lápices
 - Papel con renglones
-

Más práctica de concordancia

Los estudiantes reconocen que un sustantivo y el adjetivo que lo describe deben concordar en género y en número.

Inicio de la actividad

Recuerde a los estudiantes que un sustantivo y el adjetivo que lo describe deben concordar tanto en su *género* (masculino o femenino) como en su *número* (singular o plural). Diga a los estudiantes que si no están seguros del género o número del sustantivo, pueden fijarse en el artículo antes del sustantivo para hallar una pista.

Desarrollo de la actividad

1. Reparta copias de la hoja de actividades *Más práctica de concordancia*.
2. Si es necesario, complete los ejercicios 1 y 5 junto con la clase como demostración.

¡Intente esto!

Pida a los estudiantes que escriban tres oraciones describiendo objetos del salón de clases. Las oraciones deben incluir adjetivos que describen los sustantivos y que concuerdan con ellos en género y número.

Evaluación

¿Pueden los estudiantes emparejar un sustantivo con un adjetivo que concuerda con él tanto en género como en número?

Nombre _____

Más práctica de concordancia

Traza una línea para emparejar cada sustantivo con el adjetivo que le corresponde. Asegúrate de que concuerden en género y en número.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. el viento | A. cómodas |
| 2. la sopa | B. mojados |
| 3. los pisos | C. deliciosa |
| 4. las sillas | D. caluroso |

Escoge los adjetivos que concuerdan con cada sustantivo y escríbelos en los espacios en blanco de la derecha.

alta	bellos	limpio	moderno
altos	limpia	modernas	talentosas

5. las mujeres _____

6. los árboles _____

7. el hogar _____

8. la mesa _____