Destreza
Gramática

Objetivo de aprendizaje
Reconocer que un pronombre es una palabra que puede reemplazar a un sustantivo.

Materiales necesarios
- Hoja de actividades: *Escoge los pronombres*
- Lápices
- Papel liso
- Pequeños objetos para usar como fichas de bingo, como monedas

Escoge los pronombres

Los estudiantes identifican pronombres y los utilizan para reemplazar sustantivos en oraciones.

Inicio de la actividad

1. Explique que los pronombres son sustantivos utilizados como sustitutos de otros sustantivos. (Por ejemplo, *ella* puede representar a *Susie*; *eso* puede representar *un zapato*.)
2. Enumere varios pronombres comunes y escriba en el pizarrón algunas oraciones como ejemplo.

Desarrollo de la actividad

1. Distribuya la hoja de actividades *Escoge los pronombres* a los estudiantes.
2. Responda los problemas 1 y 8 con los estudiantes para comenzar.

¡Intente esto!

1. ¡Jueguen al bingo de los pronombres! Pida a cada estudiante que dibuje una cuadrícula de 9 cuadrados (3 cuadrados por 3 cuadrados). En cada cuadrado, el estudiante debe escribir uno de estos pronombres: *yo, tú, él, ella, nosotros, ustedes, ellos o ellas*. (Los estudiantes usarán algunos pronombres dos veces.)
2. Lea un sustantivo y pida a los estudiantes que marquen el cuadrado del pronombre que podría usarse para reemplazar a ese sustantivo. Por ejemplo, si lee “John”, los estudiantes marcan los cuadrados que dicen *él*. Si dice “niños”, los estudiantes marcan los cuadrados que dicen *ellos*. Si dice “Carla y Teresa”, los estudiantes marcan los cuadrados que dicen *ellas.*

Evaluación

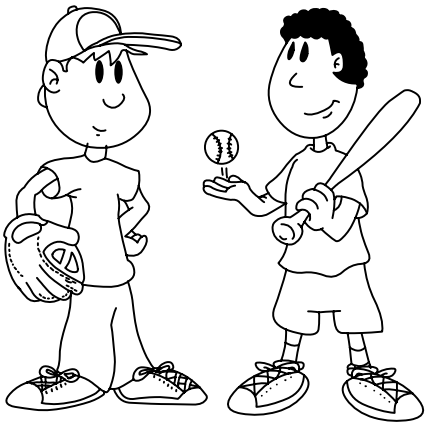
- ¿Pueden los estudiantes identificar palabras que sean pronombres?
- ¿Reemplazan los estudiantes cada sustantivo con el pronombre adecuado?

Copyright © 2010 Houghton Mifflin Harcourt.

Nombre _____

Escoge los pronombres

Encierra en un círculo el pronombre en cada oración.



1. Eso está sobre el escritorio.
2. Ella tiene un nuevo par de zapatos.
3. ¿Adónde va él?
4. Ellos jugarán al béisbol.
5. Jim quiere hablar con ellos.
6. El sombrero pertenece a él.
7. ¿Pueden ustedes escuchar la música?

Escribe un pronombre para reemplazar los sustantivos subrayados.

8. <u>Sara</u> está corriendo. _____
9. A <u>Héctor y a mí</u> nos gustan las serpientes. _____
10. <u>Fred, Yoshi y Marcus</u> comen su almuerzo. _____
11. ¡Por favor, pásame <u>el plato</u>! _____
12. ¿Por qué no quieren ir <u>Ana y Megan</u>? _____
13. ¿Qué quiere hacer <u>Ted</u> hoy? _____
14. Ese perro es de <u>los Smith</u>. _____

Copyright © 2010 Houghton Mifflin Harcourt.