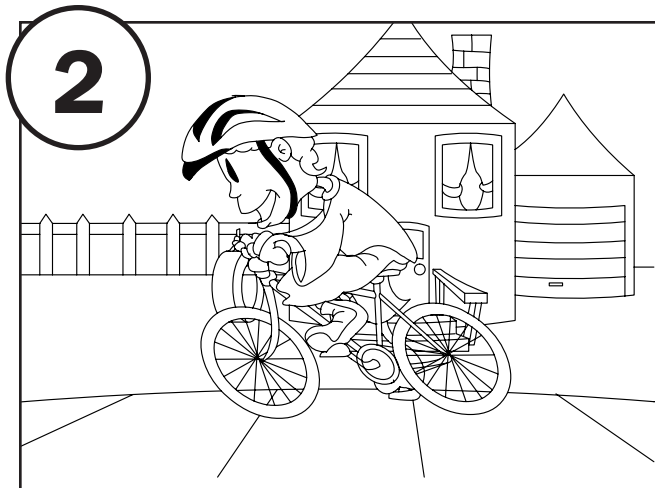


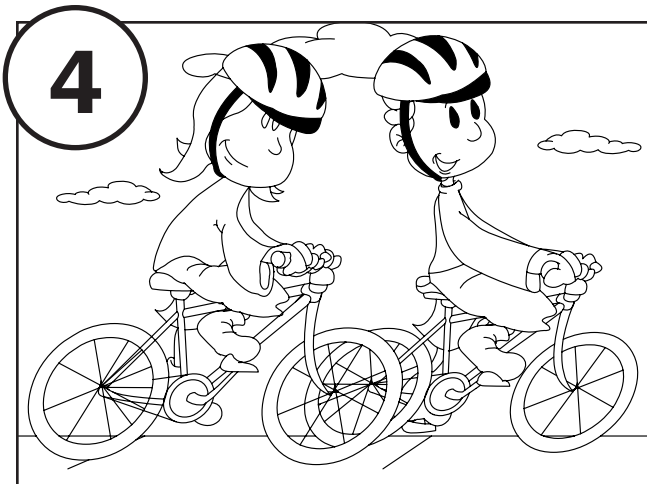
Respuestas

Listo para rodar: Respuestas

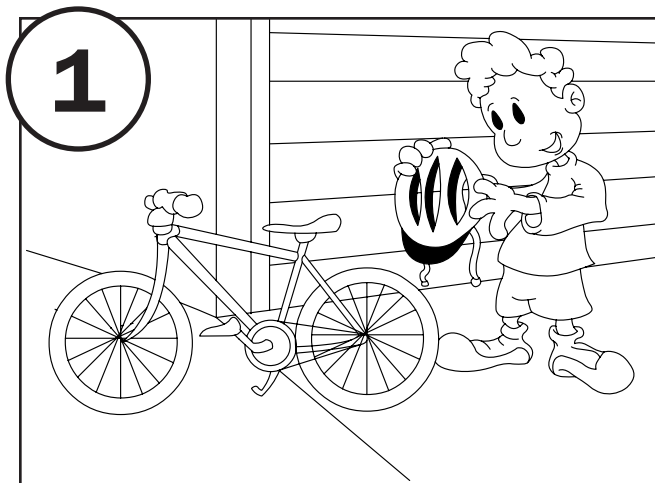
Escribe una oración para describir lo que ocurre en cada dibujo. Luego, numera los dibujos según el orden correcto.



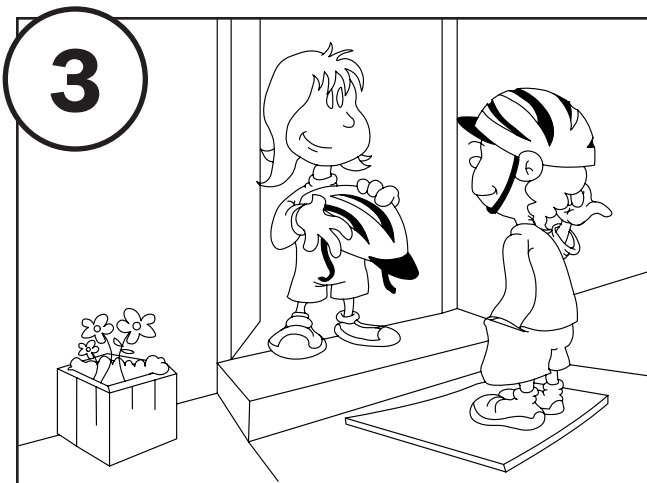
Las respuestas pueden variar.



Las respuestas pueden variar.



Las respuestas pueden variar.



Las respuestas pueden variar.

Cómo, cuándo o dónde: Respuestas

Rodea con un círculo el adverbio en cada oración. Luego, escribe cada adverbio en la categoría correcta: Cómo, cuándo o dónde.



1. Carlos jugará al fútbol **mañana.**
2. Julie lleva la basura **afuera.**
3. Rover ladró **fuertemente.**
4. Emily caminaba **lentamente.**
5. El gato se quedará **aquí.**
6. ¡Por favor, ve **abajo!**
7. La abuela y el abuelo nos visitarán **pronto.**
8. —¡Los veo! —gritó **felizmente.**
9. Podemos irnos **ahora.**

Cómo	Cuándo	Dónde
fuertemente	mañana	afuera
lentamente	pronto	aquí
felizmente	ahora	abajo

Atrás de esta hoja:

1. Escribe una oración con un adverbio que diga “cómo”.
 2. Escribe una oración con un adverbio que diga “cuándo”.
 3. Escribe una oración con un adverbio que diga “dónde”.
- } **Las respuestas pueden variar.**

Los súper sufijos: Respuestas

Traza una línea para emparejar cada adjetivo o diminutivo con el sustantivo relacionado.

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. bondadoso D | A. queso |
| 2. ratoncito C | B. carne |
| 3. carnosos B | C. ratón |
| 4. quesito A | D. bondad |
| 5. tormentoso E | E. tormenta |

Escribe en el espacio en blanco el sustantivo al que se ha agregado el sufijo *-oso* o *-ito* para formar el adjetivo o el diminutivo.

6. cariñoso **cariño**
7. viejito **viejo**
8. carrito **carro**
9. miedoso **miedo**
10. librito **libro**

Escoge los pronombres: Respuestas

Encierra en un círculo el pronombre en cada oración.

1. **(Eso)** está sobre el escritorio.
2. **(Ella)** tiene un nuevo par de zapatos.
3. ¿Adónde va **(él)**?
4. **(Ellos)** jugarán al béisbol.
5. Jim quiere hablar con **(ellos)**.
6. El sombrero pertenece a **(él)**.
7. ¿Pueden **(ustedes)** escuchar la música?

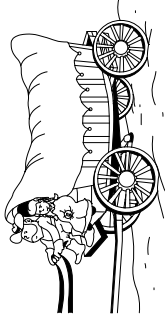
Escribe un pronombre para reemplazar los sustantivos subrayados.

- | | |
|--|-----------------------|
| 8. <u>Sara</u> está corriendo. | Ella _____ |
| 9. A <u>Héctor y a mí</u> nos gustan las serpientes. | nosotros _____ |
| 10. <u>Fred, Yoshi y Marcus</u> comen su almuerzo. | Ellos _____ |
| 11. ¡Por favor, pásame <u>el plato</u> ! | eso _____ |
| 12. ¿Por qué no quieren ir <u>Ana y Megan</u> ? | ellas _____ |
| 13. ¿Qué quiere hacer <u>Ted</u> hoy? | él _____ |
| 14. Ese perro es de <u>los Smith</u> . | ellos _____ |

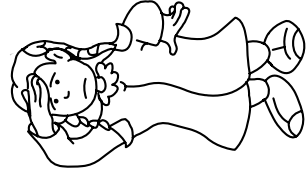
La línea de tiempo de Rebeca: Respuestas

Recorta los sucesos de *El viaje de Rebeca* y pégalos sobre las fechas correctas en la línea de tiempo.

La familia de Rebeca se va de Missouri.



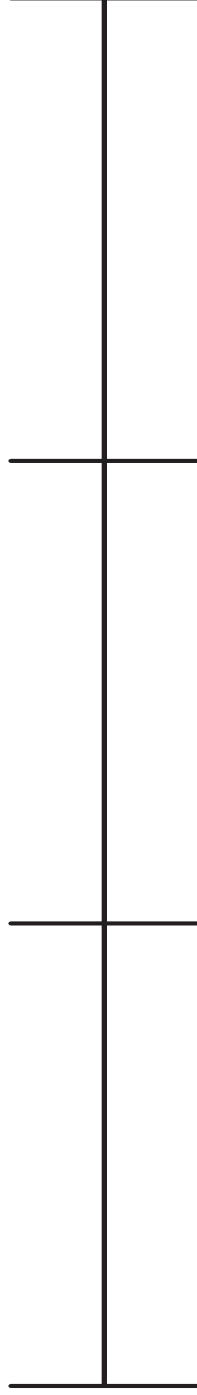
El perro Pepper se pierde.



La caravana ha estado en camino durante casi un mes.



Rebeca ve a Sara y a Pepper en el Fuerte Kearny.

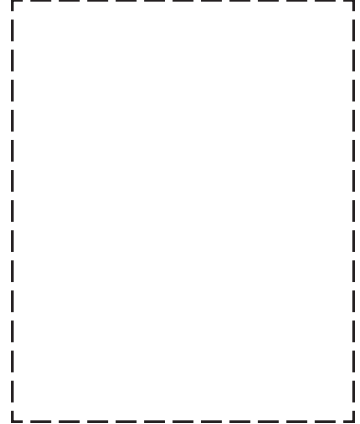
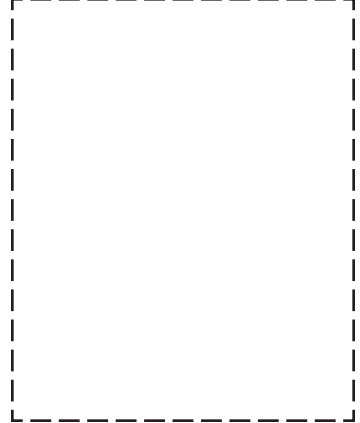
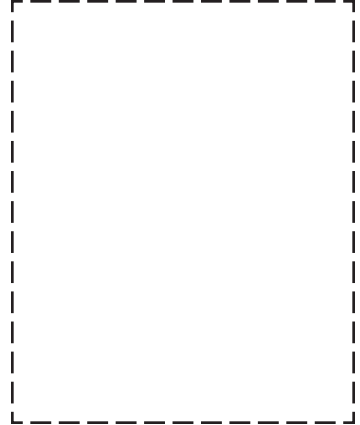
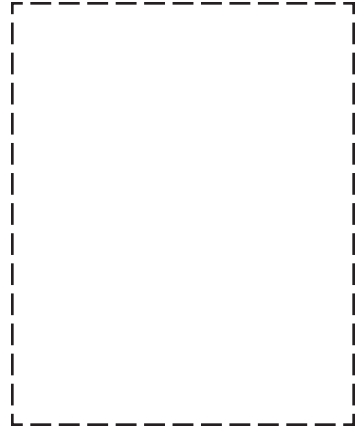


11 de mayo de 1848

26 de mayo de 1848

8 de junio de 1848

10 de junio de 1848



Una buena suposición: Respuestas

Lee las pistas y usa las inferencias para hacer una buena suposición. Escribe una **X** en el cuadro al lado de tu respuesta.

Kim dio un golpe con el pie y un portazo. Arrojó su mochila al suelo. ¿Cómo crees que se siente?

- Se siente enojada.
- Se siente feliz.
- Tiene hambre.

Juan tiene puesta una gorra y guantes. Su hermano Oscar lleva un bate. ¿Qué crees que harán?

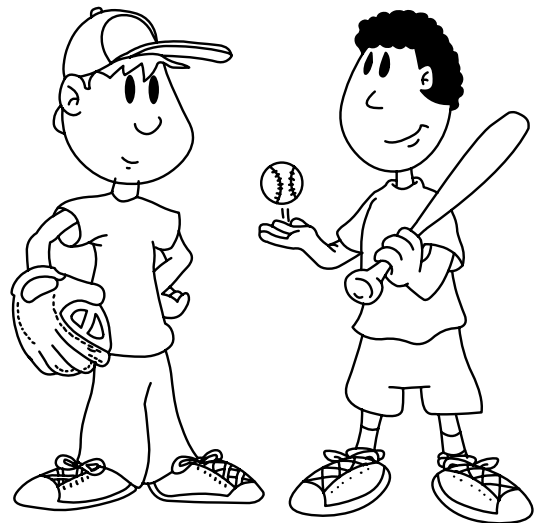
- Comerán el almuerzo.
- Jugarán al béisbol.
- Cortarán el césped.

Rudy está aprendiendo palabras de ortografía y las usa en oraciones. ¿Qué crees que pasará mañana?

- Tiene una evaluación.
- Tiene un viaje de estudios.
- Es un día festivo.

Mari y su amiga Becky están caminando por la calle. Las dos llevan cartas. ¿Adónde crees que van?

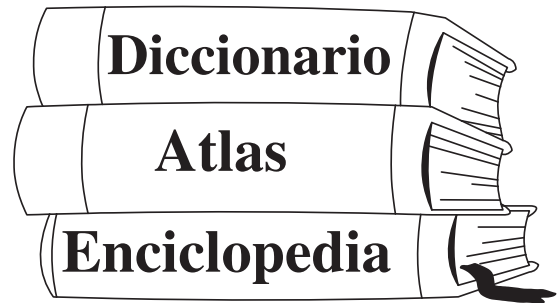
- Van al banco.
- Van a la tienda.
- Van a la oficina de correos.



¿Diccionario, atlas o enciclopedia?

Respuesta

Lee cada pregunta. Escribe la primera letra del nombre del libro de referencia que usarías para hallar la respuesta a cada pregunta. Escribe **D** para diccionario, **E** para enciclopedia o **A** para atlas.



Pista: Algunas preguntas pueden tener más de una respuesta correcta.

1. ¿Dónde viven los hipopótamos? **E** _____
2. ¿Cuál es la longitud del río Amazonas? **E, A** _____
3. ¿Qué significa *inspiración*? **D** _____
4. ¿Cuál es la capital de México? **E, A** _____
5. ¿Es *zapato* un sustantivo o un verbo? **D** _____
6. ¿Hay cadenas montañosas en Alaska? **E, A** _____
7. ¿Cuál es la masa de agua más grande de Ohio? **A, E** _____
8. ¿Cómo se conjuga el verbo *estudiar*? **D** _____
9. ¿Quién fue el décimo presidente de Estados Unidos? **E** _____
10. ¿Cuál es la altura del monte Pike? **A, E** _____

Práctica de concordancia: Respuestas

Escribe en el espacio en blanco el sujeto que concuerda con el verbo.

1. Al amanecer, **ustedes** abren las cortinas.

nosotros ustedes tú

2. **Nosotros** comemos juntos en la cafetería.

Yo Nosotros Ellos



3. ¡Allí están los novios! **Ellos** parten el pastel.

Tú Nosotros Ellos

4. Los estudiantes van a la escuela. **Ellos** asisten a las clases.

Nosotros Ellos Él

5. En la feria, **nosotros** vendemos limonada.

nosotros ustedes tú

6. **Ustedes** corren más rápido que nosotros. Siempre ganan en las carreras.

Yo Ustedes Él

7. Los cocineros derramaron azúcar. Ahora **ellos** barren para limpiar el piso.

él nosotros ellos

Más práctica de concordancia: Respuestas

Traza una línea para emparejar cada sustantivo con el adjetivo que le corresponde. Asegúrate de que concuerden en género y en número.

- | | | |
|---------------|----------|--------------|
| 1. el viento | D | A. cómodas |
| 2. la sopa | C | B. mojados |
| 3. los pisos | B | C. deliciosa |
| 4. las sillas | A | D. caluroso |

Escoge los adjetivos que concuerdan con cada sustantivo y escríbelos en los espacios en blanco de la derecha.

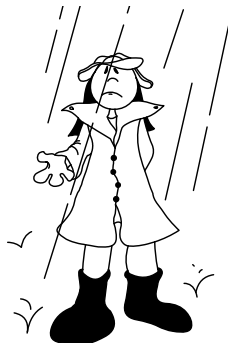
alta	bellos	limpio	moderno
altos	limpia	modernas	talentosas

5. las mujeres **modernas, talentosas**
6. los árboles **altos, bellos**
7. el hogar **limpio, moderno**
8. la mesa **alta, limpia**

¿Concuerdan?: Respuestas

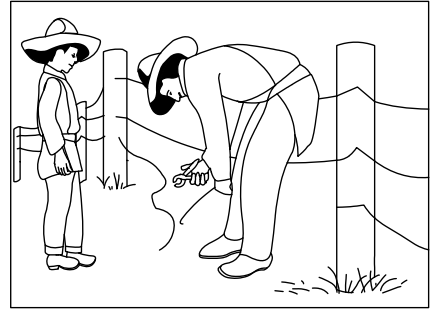
Lee la oración. Luego, escribe la forma correcta del verbo subrayado para que “concuerde” con el sustantivo.

- | | |
|---|----------------|
| 1. Los gatos <u>está</u> sentados sobre la alfombra. | <u>están</u> |
| 2. Sam y Jen <u>va</u> a la tienda para comprar frutas. | <u>van</u> |
| 3. Anoche, la luna <u>está</u> alto en el cielo. | <u>estaba</u> |
| 4. Los dos sándwiches <u>está</u> sobre el mostrador. | <u>están</u> |
| 5. Sólo <u>haber</u> una cosa para hacer hoy. | <u>hay</u> |
| 6. El picnic <u>fueron</u> divertido. | <u>fue</u> |
| 7. Las gotas de lluvia <u>cae</u> del cielo gris. | <u>caen</u> |
| 8. El perro hermoso <u>tienen</u> grandes ojos marrones. | <u>tiene</u> |
| 9. Cuatro caballos de carrera <u>corría</u> por la pista. | <u>corrían</u> |
| 10. Los estudiantes <u>sale</u> corriendo por la puerta hacia el patio de juegos. | <u>salen</u> |



Ficción histórica: Respuestas

Responde cada una de estas preguntas basándote en el cuento *El regalo de Nico*. Escribe lo que has aprendido en el espacio.



¿Cuándo y dónde se desarrolla este cuento?

En un rancho ganadero cerca de Puebla, México, en 1931.

Describe el ambiente del cuento.

Las respuestas pueden variar.

¿En qué se diferencia la vida de Nico de tu vida hoy?

Las respuestas pueden variar.

Partes de una computadora: Respuestas

Rotula las partes correctas de la computadora.

