

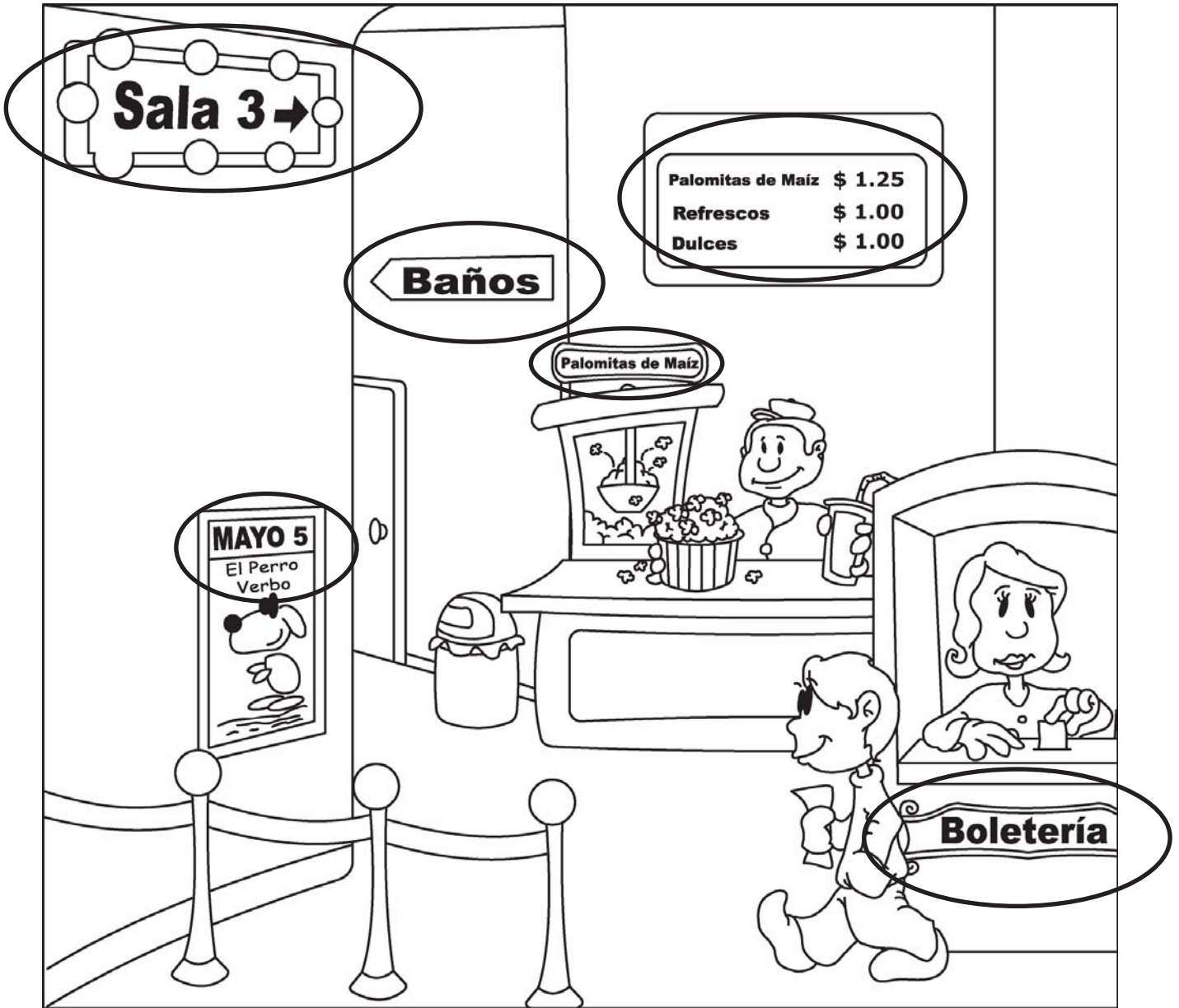
Contestaciones

Curso I

Nombre _____

La letra impresa

Encierra en un círculo todas las palabras que ves.



Nombre _____

Comienzan con E, M y P

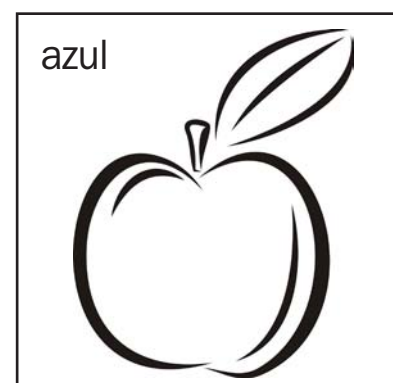
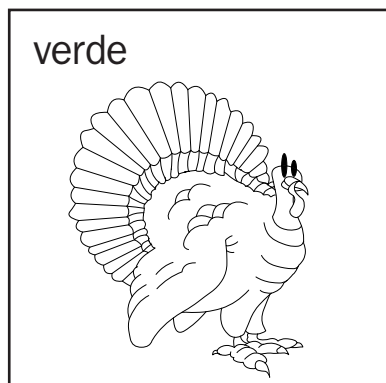
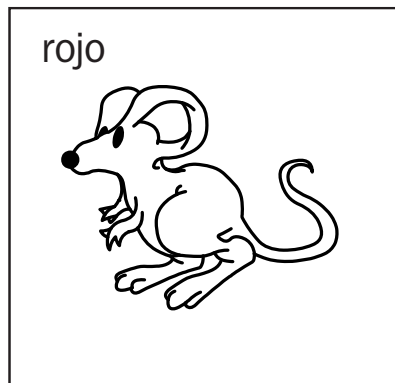
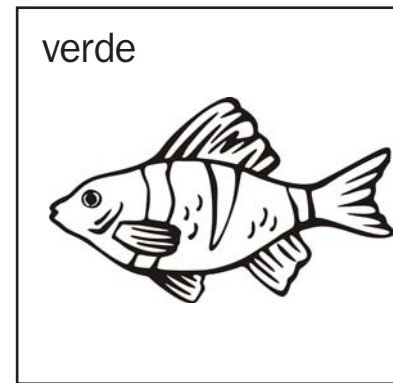
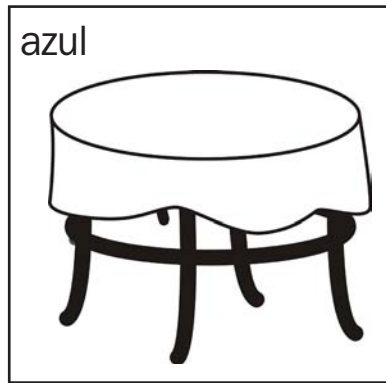
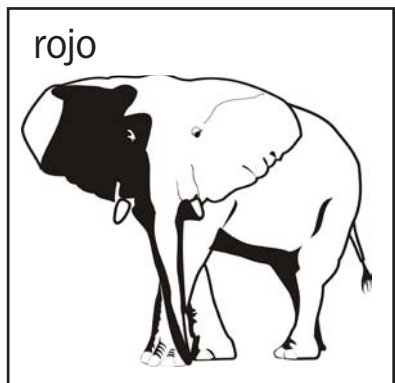
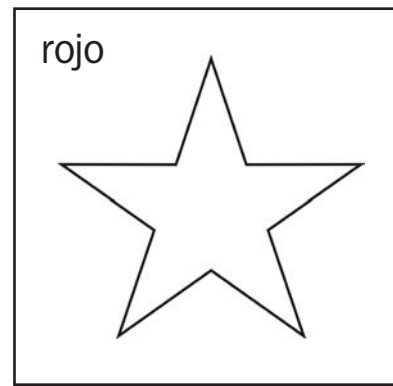
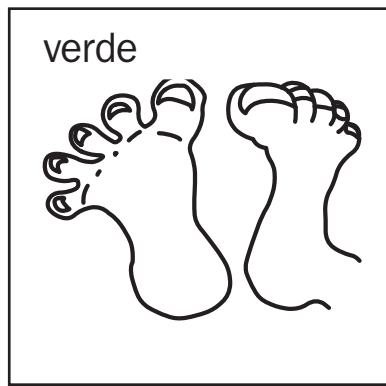
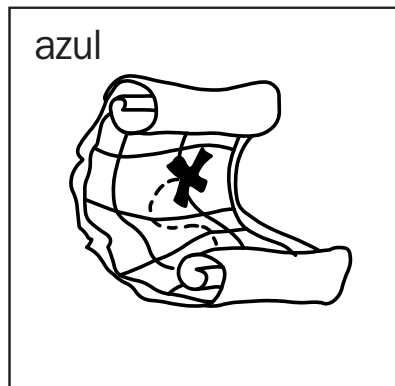
1. Colorea las letras.

E = rojo

M = azul

P = verde

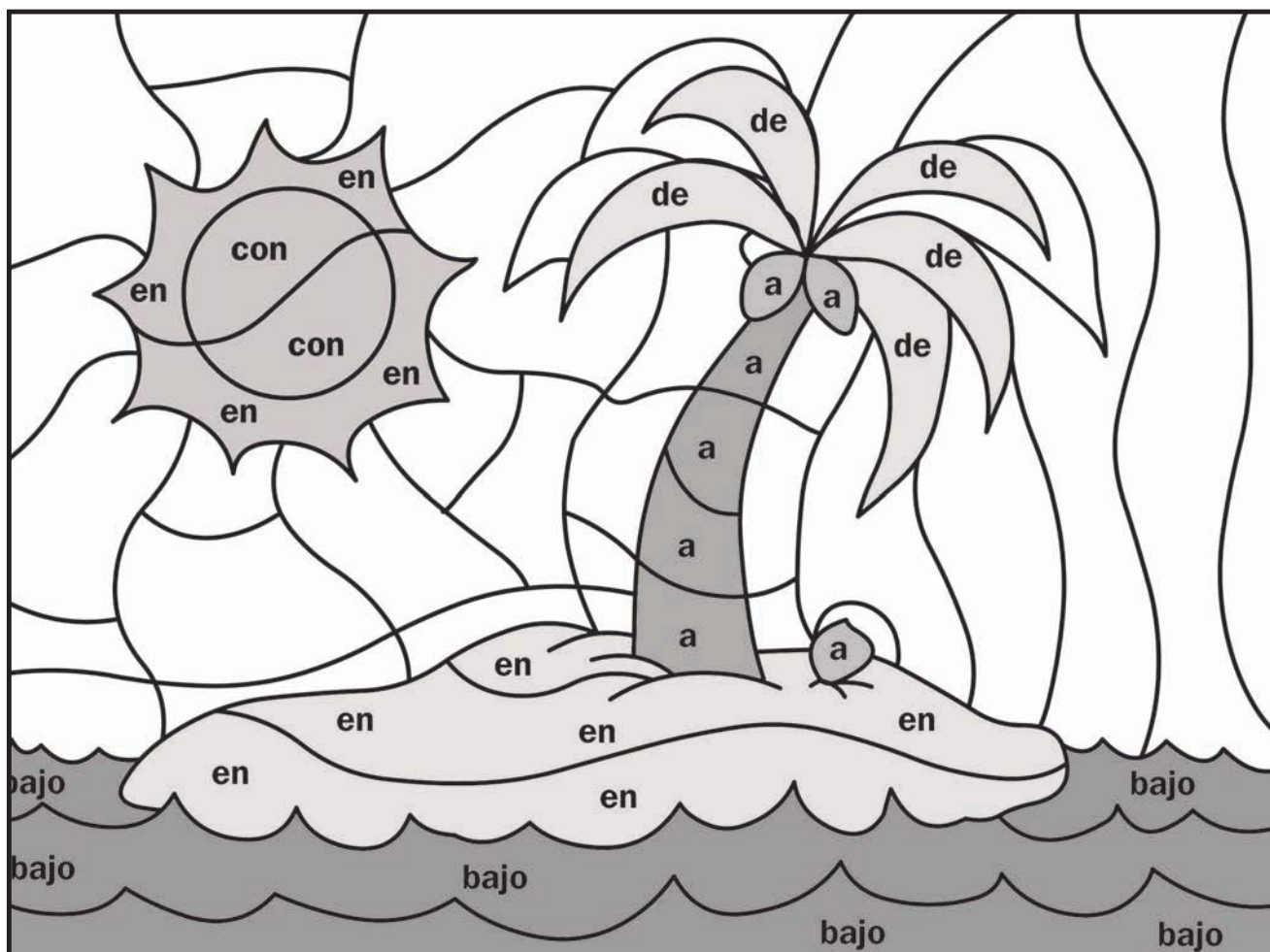
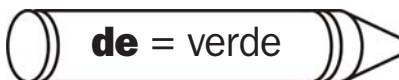
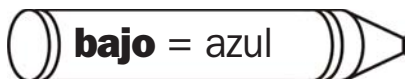
2. Ahora, colorea de rojo las ilustraciones que comienzan con **E**. Colorea de azul las ilustraciones que comienzan con la letra **M**. Colorea de verde las ilustraciones que comienzan con la letra **P**.



Nombre _____

Busquemos palabras

Colorea cada espacio de acuerdo al color de la letra.

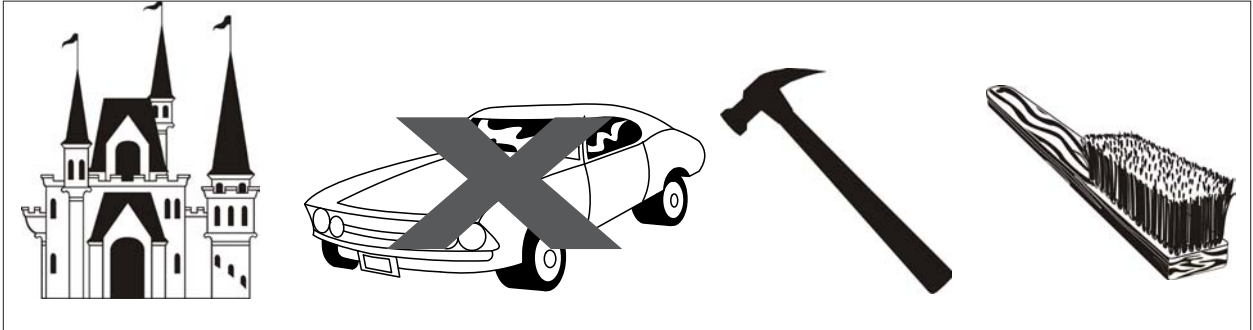


Nombre _____

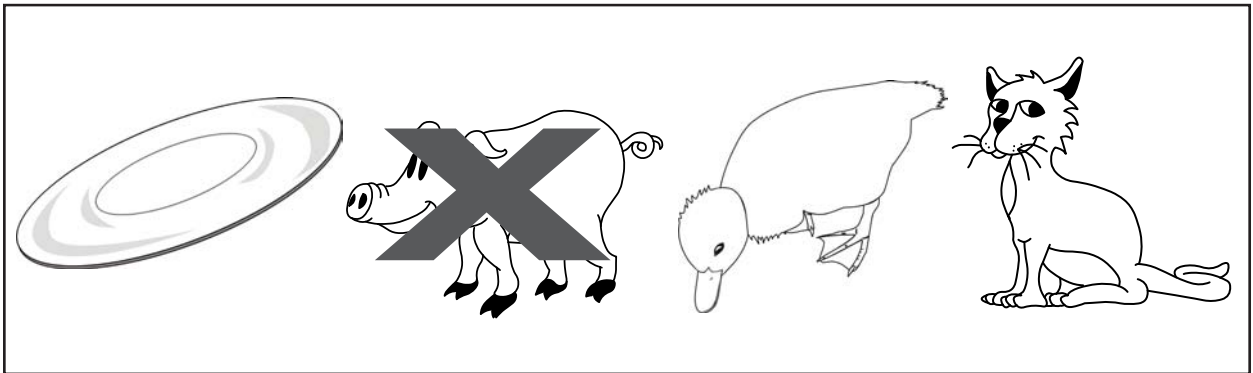
Es hora de rimar

Observa las ilustraciones en cada casilla. ¿Qué palabras representan?
Coloca una **X** sobre la palabra que no rime con las demás.

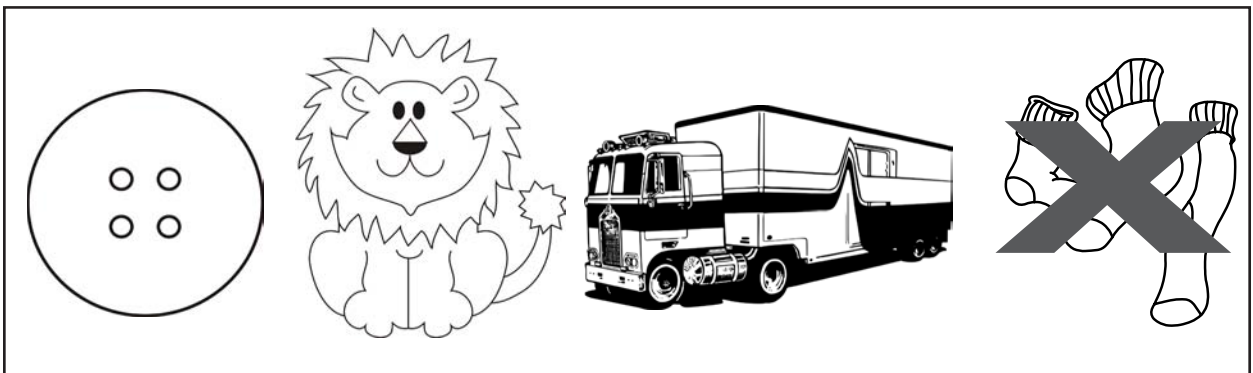
1.



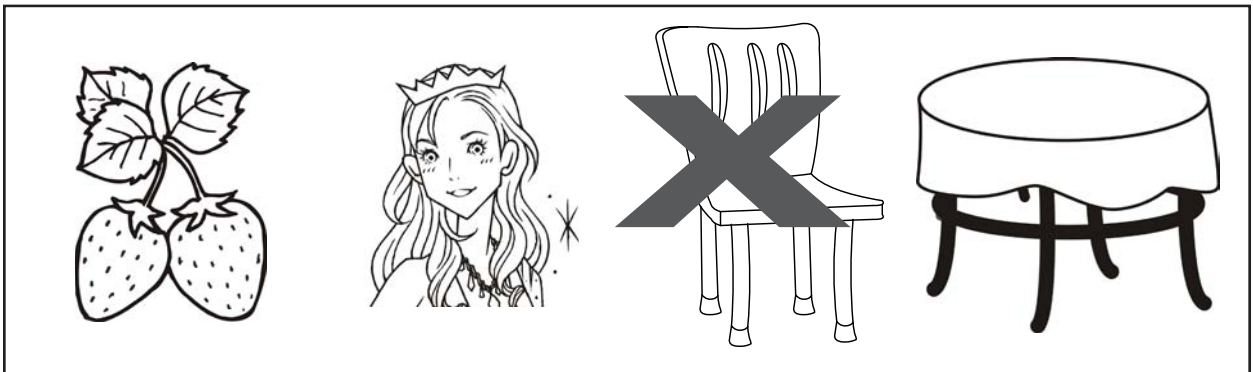
2.



3.



4.



Nombre _____

Un nuevo amigo

Escribe la palabra que completa cada oración. Utiliza las palabras del recuadro.

Un nuevo niño se sentó a mi lado en el autobús.

¡Hola! Soy Tomás —me dijo.

Yo soy Mario —le contesté.

Me gusta mucho la escuela —me dijo.

A mí también —contesté.

¿Te gustan las palomitas de maíz? —pregunté.

¡Me encantan! —me contestó.

Estas son para ti.

¿Serás mi nuevo amigo? —le pregunté.

Sí seremos buenos amigos —me contestó.



Selección de palabras







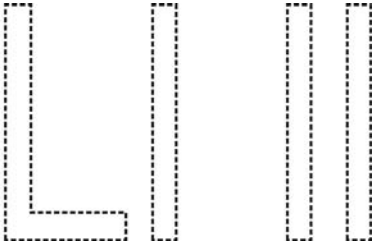
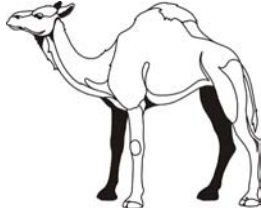

(subráyalas luego de que las uses)

autobús, para, la, sí, mí, amigo

Nombre _____

Letras especiales

Traza cada letra y completa las palabras. Recorta y pega las ilustraciones con la palabra que le corresponde.

	 <p>niño</p>	 <p>ñandú</p>
	 <p>Chabela</p>	 <p>leche</p>
	 <p>camello</p>	 <p>llave</p>

Palabras para usar

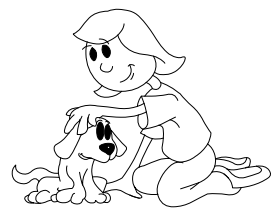
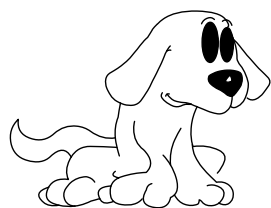
<p>niño</p>	<p>Chabela</p>	<p>camello</p>
<p>ñandú</p>	<p>leche</p>	<p>llave</p>

Nombre _____

Rompecabezas de causa y efecto

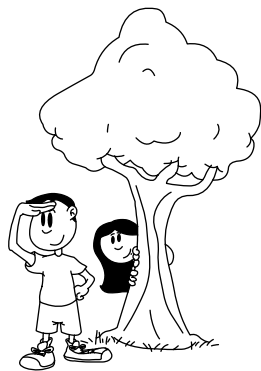
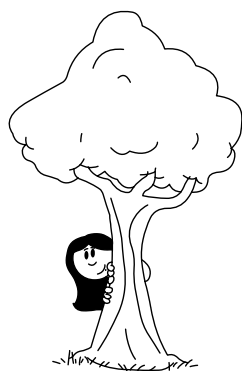
Recorta cada pieza del rompecabezas. Une con pegamento o cinta adhesiva las parejas. Cada pareja deberá tener una causa y efecto apropiados.

Debido a que mi perro es tan lindo...



Me encanta acariciarlo.

Debido a que mi amiga está escondida...



No la puedo ver.

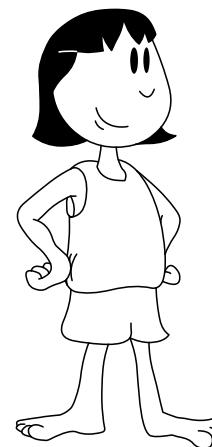
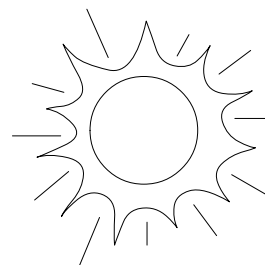
Debido a que hoy cumpla 8 años de edad...

8



Recibo un pastel de cumpleaños.

Debido a que hace tanto calor...



Me puse mis pantalones cortos.

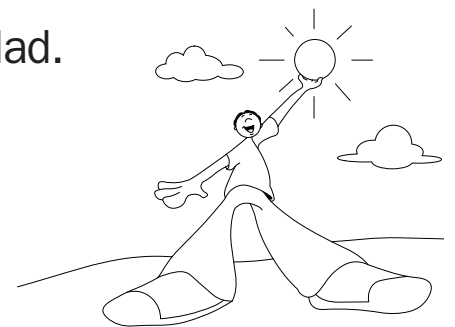
Nombre _____

¡Exageraciones!

Escribe una **E** frente a cada oración con exageraciones.

Escribe una **S** frente a cada oración simple.

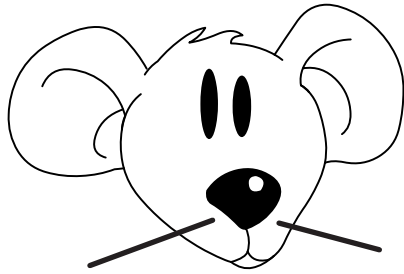
1. **S** Su papá mide seis pies de alto.
 E Su papá es tan alto que puede tocar el sol.
2. **E** Tengo tanta hambre que me comería un caballo.
 S Tengo tanta hambre que me comería dos sándwiches.
3. **E** Samuel lee tantos libros que se le caen los ojos.
 S Samuel lee tantos libros que ahora lee muy bien.
4. **S** El perro de María corre tan rápido que María no puede alcanzarlo.
 E El perro de María corre tan rápido que no lo ves pasar.
5. **E** Mi cabello es tan largo que llega al pueblo vecino.
 S Mi cabello es tan largo que me llega a la cintura.
6. **S** Ese hombre tiene como 80 años de edad.
 E Ese hombre tiene como 300 años de edad.



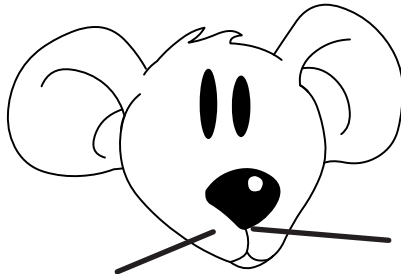
Nombre _____

Sílabas en el bigote del ratón

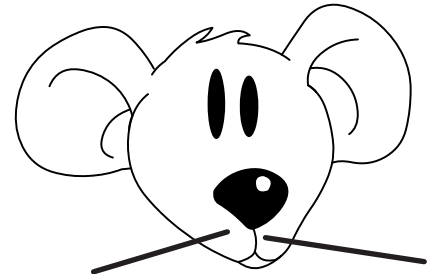
Lee cada palabra. ¿Cuántas sílabas tienen? Por cada sílaba, dibuja un pelo al bigote del ratón.



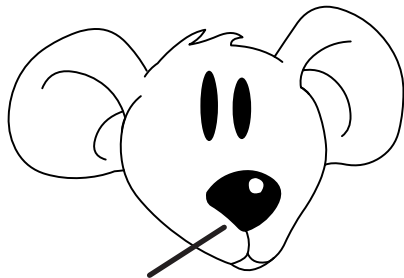
casa



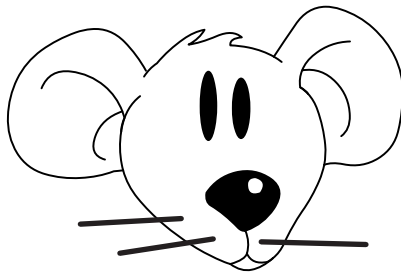
lápiz



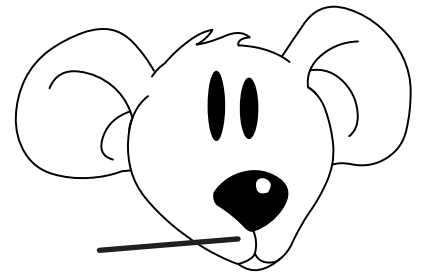
ratón



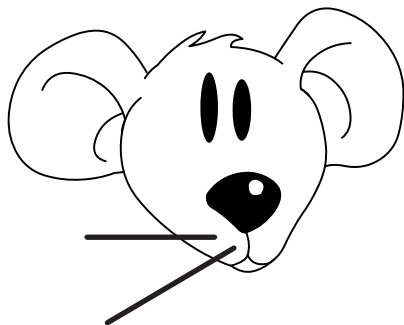
luz



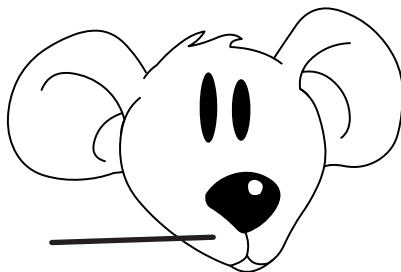
bandera



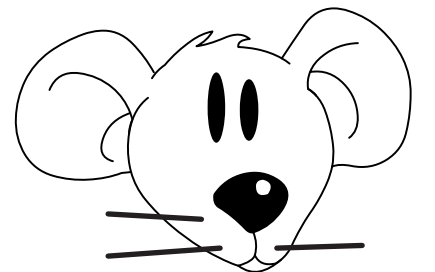
en



ave



con



camello