

# Espectáculo del Circo

*Los estudiantes practican contando del 5 al 10 mientras buscan y cuentan objetos de una escena del circo.*

## Preparación

- Utilice seis dedos de su mano en cualquier combinación para representar un número. Pida a un estudiante voluntario que cuente, uno a la vez, cuántos dedos muestra y cuando finalice diga el número total. Repita esta actividad con otros estudiantes.
- Organice a los estudiantes en parejas. Pida a un estudiante que use los dedos de las manos para representar los números del 5 al 10. Luego pida a otro estudiante que cuente cuántos dedos hay. Repita el ejercicio alternando turnos.

## Introducción a la actividad

1. Distribuya a cada estudiante una copia del original reproducible Espectáculo del Circo.
2. Lea en voz alta las instrucciones de la hoja. Invite a los estudiantes a observar la lámina del circo. Pídales que busquen en la lámina sombreros idénticos al presentado en el ejemplo. Deje que los estudiantes cuenten los sombreros y digan cuántos hay.
3. Luego que encuentren los 9 sombreros en la lámina, dígalos que tracen sobre el número 9.
4. Ahora, pida que completen la hoja de trabajo en forma similar y que tracen el numeral correspondiente. Camine por el salón y observe si alguno tiene dificultad para completar el ejercicio.

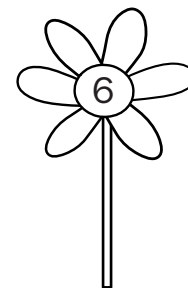
## Ayuda para el avalúo

Lleve a cabo el avalúo de los estudiantes individualmente. Verifique si cada estudiante puede:

- Agrupar hasta el 10, para determinar el número de objetos, sin importar el tipo o arreglo de los objetos.
- Leer y escribir los numerales de los números 5, 6, 7, 8, 9 y 10.

## ¡Trate esto!

Haga dibujos de margaritas y enumérelas. El número escrito en el centro de la margarita debe coincidir con el número de pétalos de la flor. Previo a la actividad, dibuje una margarita y corte el centro de la flor, un tallo y de cinco a diez pétalos por estudiante. Escriba uno de los números del cinco al diez en cada centro de la flor y ponga el número correspondiente de pétalos en una bolsa. Distribuya los centros de las flores, los tallos, pegamento y papel. Pida a los estudiantes que peguen el centro de la flor y el tallo en el papel. Luego, con la bolsa van a escoger, el número de pétalos de flores que corresponde al número en el centro de la flor. Invítelos a que peguen los pétalos alrededor del centro de la flor. Finalmente, permítalos escribir el número de pétalos en su flor, encima de la margarita.



### Los estudiantes necesitan

- copia del original reproducible Espectáculo del Circo-1 por estudiante.

### Tiempo aproximado

- 30 minutos

### Tipo de agrupación

- individual

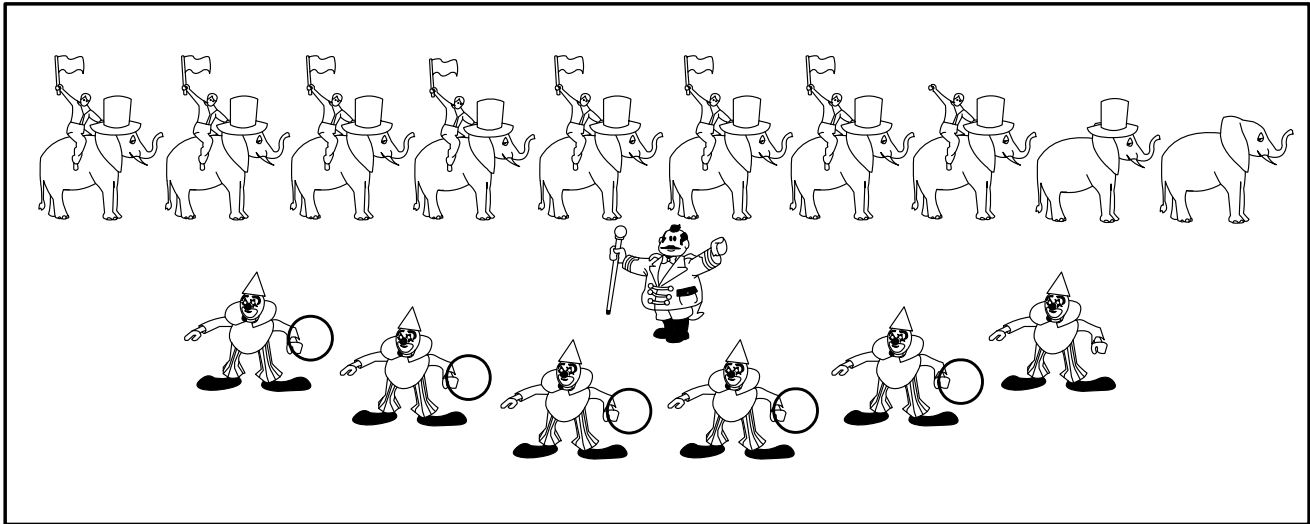
### Estándares del NCTM

- números y operaciones

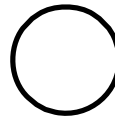
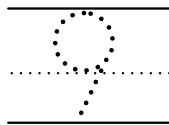
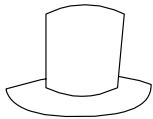
Nombre \_\_\_\_\_

# Espectáculo del Circo

Observa la lámina. Escribe cuántos hay.



¿Cuántos?



¿Cuántos?

