

# Ensalada de Frutas Frescas

*Los estudiantes identifican los números del 5 al 10 y colorean láminas de frutas para crear una ensalada de frutas frescas en papel.*

## Preparación

1. Sugerimos inicie la sesión con la siguiente actividad de práctica: diga en voz alta uno de los números del 5 al 10. Pida a los estudiantes que levanten la mano y que indiquen con sus dedos el número que acaba de decir. Repita la actividad varias veces usando números diferentes. Escriba uno de los numerales del 5 al 10 en la pizarra, y sin decir el número, pida a los estudiantes que levanten la mano y muestren el número correcto con los dedos.
2. Organice a los estudiantes en grupos de dos. Asigne un estudiante en cada grupo a que diga un número entre el 5 y el 10, mientras el otro muestra el número correcto con los dedos. En cada grupo se cambia el turno de llamar un número, de manera que cada estudiante tenga la oportunidad de decir un número.

## Introducción a la actividad

1. Distribuya copias del reproducible Ensalada de Frutas Frescas.
2. Lea en voz alta las instrucciones. Explique a los estudiantes que van a colorear láminas de frutas. Pida que lean las instrucciones del primer ejemplo: “Colorea 8 🍌”. Explique que señalen - y que todos al unísono cuenten - ocho figuras diferentes de bananas. Luego van a seleccionar un creyón para colorear 8 figuras de bananas (no es necesario que seleccionen todas las bananas en una fila consecutiva).
3. Indique a un estudiante que lea las instrucciones que aparecen al lado de la segunda hilera: “Colorea 5 🍓”. Pida que señalen - y que todos al unísono cuenten - 5 figuras diferentes de cerezas. Indique que van a escoger un color de creyón y colorear 5 de las diez cerezas. Pida que terminen la hoja de práctica de forma similar, coloreando el número de frutas indicadas por el numeral.

## Ayuda para el avalúo

Observe a los estudiantes mientras cuentan y colorean las figuras de cada fruta. Verifique si ellos pueden:

- Leer y representar los conjuntos para los números del 5 al 10.

## ¡Trate esto!

En la actividad titulada, Peceras, se le pide a los estudiantes escoger uno de los números del 1 al 5 y hacer un afiche que representará el número seleccionado. Esta actividad será similar, pero con los números del 6 al 10. Deje que escojan un número entre el 6 y 10, y escríbalo en la parte superior de la pizarra o del afiche. Permita a los estudiantes recortar el número correspondiente de láminas de una revista y luego que las peguen en el afiche. Si desea, puede escoger un afiche para cada número y unirlos para crear un libro grande.

### Los estudiantes

#### necesitan

- copia del original reproducible Ensalada de Frutas Frescas - 1 por estudiante
- creyones

### Tiempo aproximado

- 15 minutos

### Tipo de agrupación

- individual

### Estándares del NCTM

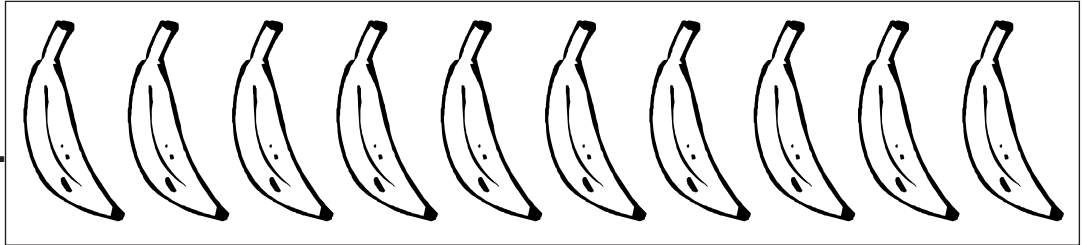
- números y operaciones

Nombre \_\_\_\_\_

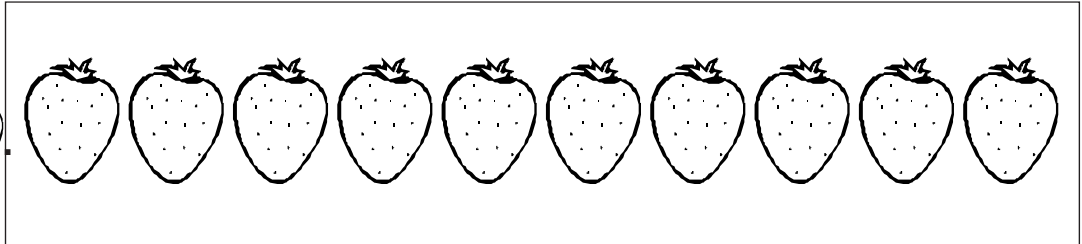
# Ensalada de Frutas Frescas

Observa el número. Colorea la cantidad de frutas indicadas por el número.

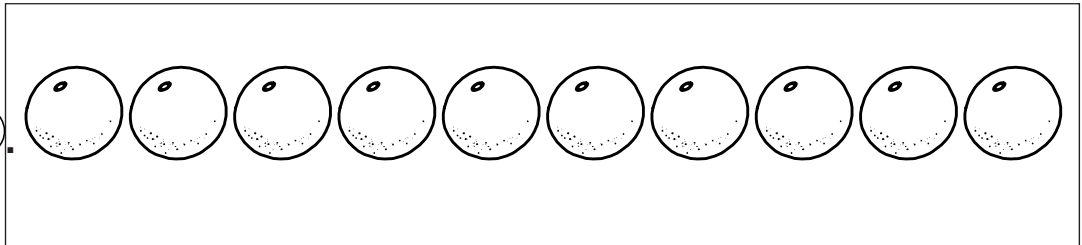
Colorea **8**



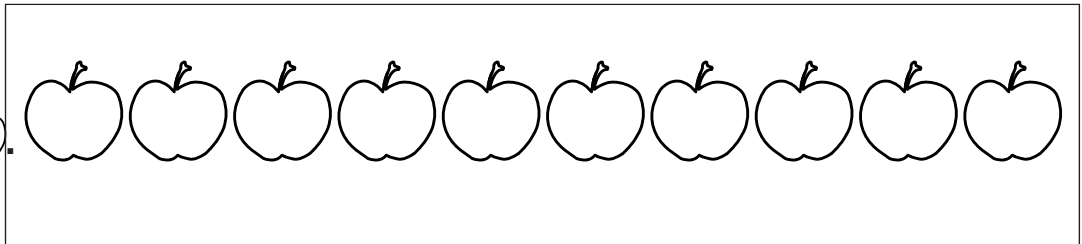
Colorea **5**



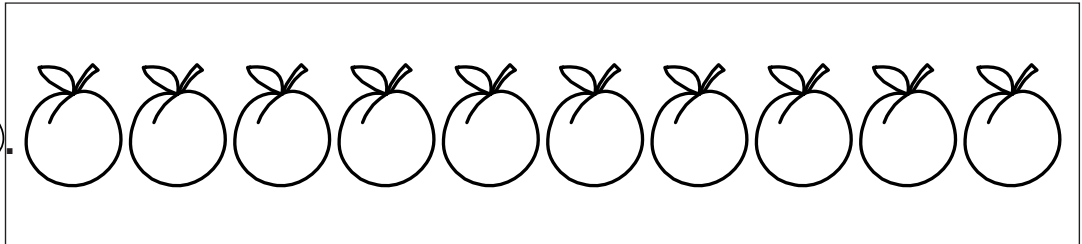
Colorea **9**



Colorea **6**



Colorea **7**



Colorea **10**

